



襄陽職業技術學院
XIANGYANG POLYTECHNIC

《大学生职业生涯规划书》

题目：大数据技术的择业

系（院）：信息技术学院

专业班级：大数据技术 2203

设计人：张永豪

指导老师：王朝霞

2022年11月19日

一、自我认知

1. 职业性格：

在通过“北森”系统的评测和我对自己的基础性判断来看，我是属于“教导型”的职业性格的。

[小结]：在评估后我在实践中发现，的确我善于谆谆善诱地引导他人。

2. 职业兴趣：

经过霍兰德职业兴趣测评，我初步认定我的职业兴趣是属于“ESA”的，也就是“企业型”、“社会型”和“艺术型”。

[小结]：这也就说明我做事有较强的目的性，喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。善于表达、怀旧、心态较为复杂。

3. 职业能力分析：

依据“ESA”的评析来看，我具备经营、管理、劝服、监督和领导才能，以实现机构、政治、社会及经济目标的工作，并具备相应的能力。或者从事提供信息、帮助或开发等事务。

[小结]：所以我认为我具备有从事以上要求行业的工作能力。

4. 职业价值观分析：

“ESA”对我的评估是要求注意细节、精确度、有系统有条理，具有记录、归档、据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业，并具备相应能力。在我的目前专业，也就是“大数据技术”来看的话，我是职业与技能比较能紧密衔接在一起的。

[小结]：以此来看，职业竞争优势与上升之路也清晰明了。

自我认知总结：

霍兰德职业兴趣自测是美国职业指导专家霍兰德根据他本人大量的职业咨询经验及其职业类型理论编制的测评工具。具有一定的权威性，为我们还不能清楚了解自己职业性格的同学们指明了一条相对来说比较清晰的大道。但是我要说的是，在真实的职业场景与就业场景中，又要具体实事求是，在我们的能力范围内选择最佳选项，职业性格测试是重要参考，我们也要兼顾大环境的变量因素，从而确定未来的择业选择。

二、外界探索

1. 家庭环境分析：

我出生于一个小康之家，父母早年在外地工作，再往后，母亲生了二胎，从而回到家照顾家庭。我们家素来是温暖的，父亲母亲都很爱我，会尊重我的选择，在对于两代人的代沟来看，我父母也能很好的处理，所以，基本上我并没有所谓青春期的叛逆心理。但矛盾是推动社会进步的关键动力，我与父母也并非没有矛盾，在我犯了原则性错误时也会毫不犹豫的指出我的错误并要求我改正，有时我也不理解父母的用

意从而发生了矛盾，但我依然坚定的相信父母是相信我的，是为我出发，想我之所想的，能全面支持我的。

2. 学校环境分析：

襄阳职业技术学院虽然是一所高职高专院校，但在其中的师资力量与教学设备来看，这是很好的，学校为我们学校创造了良好的大环境，从而保证了正常的学校运行。学校不仅仅重视专业技能的培养，在体育锻炼上也下足了功夫，正所谓“文明其精神,野蛮其体魄”，想要让同学们的精神变得文明,应该先让他们的身体变得更加强健。所以学校组织了乐跑活动，我认为是很意义的。强壮健康的身体，是创造文明、改变世界的前提。综上所述，在环境氛围的搭建中，学校是做的非常好的。

3. 社会环境分析：

在党的二十大报告中，对进一步强化职业教育的表述鲜明具体，如“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇、优化职业教育类型定位”等，这为未来职业教育的发展提供了重要指引，也有力提振了人们对职业教育发展前景的信心。因此，在“十四五”期间，职业教育会紧密对接新业态、新职业，为经济发展方式转变、经济结构优化、经济增长动力提升等提供人力资源支撑与专业支持。

4. 职业环境分析：

毫无疑问,大数据隐含着巨大的社会、经济、科研价值,已引起了各行各业的高度重视。如果能有效地组织和使用大数据,将对社会经济和科学研究发展产生巨大的推动作用,同时也孕育着前所未有的机遇。总体而言,大数据技术及相应的基础研究已经成为科技界的研究热点,大数据科学作为一个横跨信息科学、社会科学、网络科学、系统科学、心理学、经济学等诸多领域的新兴交叉学科方向正在逐步形成。纵观国际形势,对大数据的研究与应用已引起各国政府的高度重视,并已成为重要的战略布局方向。大数据是与自然资源、人力资源一样重要的战略资源,是一个国家数字主权的体现。大数据时代,国家层面的竞争力将部分体现为一国拥有大数据的规模、活性以及对数据的解释、运用的能力。综上所述,大数据是现有产业升级与新产业诞生的重要推动力量。

5.外界探索总结：

通过以上的关于家庭、学校、社会和职业环境分析来看，大数据技术专业在我的职业选择上是明确的，也就是说外界的影响和动摇因素也会因此降到冰点，我坚定，只要我把主观能动性与客观现实性结合起来，实事求是，能够会获得一份专业职业。

三、目标定位与选择

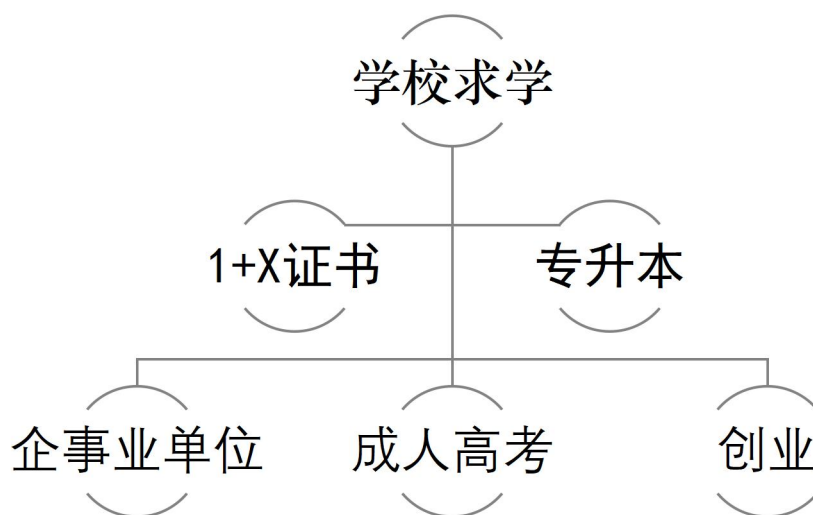
1. 近期职业目标：

在学校学习的这三年中，我将会把专业知识落实到位并且能够灵活运用与各种场景。考取我的专业资格相关的和一些重要的素质拓展证书，并且我也会抓住专升本的桅杆，积极地把握学历提升的机会，即使最终因为种种原因而没有上岸，我也会参加成人高考寻求学历上的提升。

2. 远期职业目标:

分两部分来看，其一，在专升本上岸后，我将延迟就业，在本科院校继续学习，使专业能力更上一层楼；其二，假若未上岸，我也会在职业生活中继续学习，考取成人本科，达到学历提升，在职业中实际灵活的运用所学专业技能，在工作中不断的提升自己。

3. 职业发展路径:



四、计划及实施方案

1. 职业目标执行计划列表

计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	策略和措施
短期计划 (大学计划)	2022年 -2025年	大学毕业专升本上岸	1+X证书 专业技能扎实	学好专业课,不敷衍 不搪塞	1、自律学习与生活 2、不懂就问就学习 3、英语学习更上一层楼
中期计划 (毕业后三年计划)	2025年 -2030年	毕业五年后要成为大数据技术领域的新兴	企业工作扎实 学习新内容新方法	不断跟上时代发展潮流,做时代的弄潮儿	1、不断学习 2、把握方向 3、洞悉潮流 4、兢兢业业 5、努力奋斗
长期计划	2025年	毕业十年后	掌握时	继续学习	1、不断学习

(毕业后五年或以上计划)	-2035年	要成为大数据技术领域	代的专业人才	代的动向并灵活应对	新内容新知识,不落伍	2、洞悉潮流 3、努力奋斗 4、创新就业或创业
--------------	--------	------------	--------	-----------	------------	-------------------------------

2.详细的学业规划及执行计划

在襄阳职业技术学院三年的求学生涯中，我将合理规划时间，正所谓，马拉松不是一天跑完的，我也会逐步分层目标去实现最终预期目标。

在第一年的学习中，我会努力的把基本功练扎实，万丈高楼平地起，基础学习是必要的，其中也会参与学校组织的有意义的活动。其中，要早为三年后的专升本考试做打算，英语学习也得提上日程，为专升本考试减缓压力。

在第二年的学习中，专业知识业已积累到一定程度，这时，我会将我所学应用于实践与创新，在不断的专业学习中发现问题的，解决问题，坚持问题导向。到这时，英语学习也到了后期冲刺阶段，须再接再厉，决不放弃。第二年里，也将继续地参与社会实践，提高个人的综合素质。

到了第三年，就业安排与专升本考试将先后出现在我的面前，我会统筹协调二者的关系，在学习就业指导课的同时积极备考专升本考试，做到两不误。

五、评估与反馈

评估内容	具体内容
评估条目	职业目标评估（是否需要重新选择？） 假如一直在我的未来职业岗位看不到继续上升的希望或我思想上原地踏步踏，那我将考虑转移阵地，换个环境或行业。 职业路径评估（是否需要调整发展方向？） 当出现专业方向慢慢地走向固化，无法再继续发展时的时候，我将考虑重新调整发展方向。 实施策略评估（是否需要改变行动策略？） 如果行业发展不景气，我就会改变方向，“曲线救国”从而实现预设目标。 其他情况评估： 如若行业未来被合并或消亡时，我将提前洞悉并积极反应，及时做出调整，免受莫大之损失。
评估时间	毕业并就业后每4年评估一次
调整原则	方向不变，内部调整，实事求是，洞悉时代

备选方案	1、从事大数据技术的学习讲师 2、从事大数据技术的相关专业的职能工作
------	---------------------------------------

六、规划后记

(阐述自己通过什么方法和措施，提升自己的创新能力和专业技能；如何应对职业的快速变化，300 字左右)

首先，最重要的，是通过不断的学习来提升创新能力与专业技能，众所周知，大数据技术是一个跟信息打交道的专业，如若我们自身都会有信息差，那么创新能力和专业技能那就无从谈起了，所以，不断的学习永远是提升自己能力的不二法典。

其次，不能有局限性，要创新就要大胆尝试，在信息高速发展的时代，稍不留神就会落后，所以我们在不断学习的时候又不能闭门造车，要实践，要创新。积极参加学校组织的一系列与专业有关的证书考试与相关的活动，这都是有利于我们创新能力和专业技能的提升的。

职业不是一成不变的，未来择业会有很多选择，选择多了，尝试多了，才知道什么职业更适合我，我会将未来的职业努力向现学专业（大数据技术）靠拢，面对职业的快速变化，要快速做出反应，有“备胎”计划，这样才能做到“有备无患”。正所谓防患于未然，就是这个道理。